**BASKETBALL 3ème**

**Quel cycle ?**

**Quel champ d’apprentissage ?**

**Cycle 4**

**D1.4, D2 et D4**

* **Au regard des caractéristiques des élèves de l’établissement…**

**Quels éléments signifiants ?**

2

**Quelle APSA support ?**

3

**Champ d’apprentissage 4**

**Quels domaines à valider ?**

1

** Pratiquer des APSA.**

** Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement.**

**APSA Basketball**

**Séquence** **2**

**Quels objets d’enseignement ?**

Découlant du diagnostic

4

**A partir de nos 4 objets d’enseignement : quelle forme de pratique ?**

5

**D1.4** (domaine 1 composante 4)  **OE 1** (Objet d’enseignement 1)

**Coordonner ses actions avec celles de ses partenaires pour faire basculer le rapport de force en sa faveur.**

**Forme de pratique scolaire choisie :**

Matchs à effectif réduit (4vs4) sur terrain complet.

2 x 4 minutes.

2 à 4 arbitres par terrain.

2 observateurs (pourcentage ou proportion de tirs en situation favorable // conservation/progression du ballon)

Respecter l’arbitre et les joueurs.

**D1.4**  **OE 2**

**S’engager et s’organiser en équipe.**

**D 2**  **OE 3**

**S’organiser à plusieurs pour faire respecter le règlement.**

**D 4**  **OE 4**

**Savoir observer et repérer des actions favorables.**

**FICHE EVALUATION – VERSION PROF**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domaine du socle** | **Eléments signifiants** | **Compétences générales en EPS** | **Acquisitions en**  **Basketball (AFC)** | **OBJECTIFS NON ATTEINTS** | **OBJECTIFS PARTIELLEMENT ATTEINTS** | **OBJECTIFS ATTEINTS** | **OBJECTIFS DEPASSES** |
| **D1.4 : Les langages des arts et du corps**  **Compétence** :  Réaliser des actions décisives en situation favorable afin de faire basculer le rapport de force en faveur de son équipe | **Pratiquer des APSA** | **Développer sa motricité et apprendre à s’exprimer en utilisant son corps**  *=> Coordonner ses actions avec celles de ses partenaire.* | Réaliser des actions décisives en situation favorable afin de faire basculer le rapport de force en faveur de son équipe  ***PB****: Se construire une zone de tir favorable.*  ***NPB****: S’organiser en fonction de ses partenaires pour toujours offrir un relais ou un soutien au PB.*  ***Défenseur****: Choisir entre se replacer ou gêner le PB.*  S’engager dans la construction et la réalisation d’un projet collectif. | **Attaquant porteur de balle** | | | |
| Dribble tête baissée et ne prend aucune informations. | Dribble en avançant vers la cible et passe à un(e) partenaire démarqué(e). | Enchaînement de plusieurs actions (passe et va) mais tir aléatoire. | Enchaînement de plusieurs actions (passe et va) + tir en position favorable. |
| **Attaquant Non porteur de balle** | | | |
| Ne sait pas où se placer pour aider le PB. | Se démarque mais n’anticipe pas l’action suivante. | Se place en relais ou en soutien pour offrir des solutions. | Anticipe les actions de ses partenaires, se place en relais ou en soutien pour offrir des solutions. |
| **Défenseur** | | | |
| Aucune actions. | Gêne le PB. | Gêne le PB + efficacité au rebond. | Gêne le PB + efficacité au rebond + enchaînement d’actions (contre-attaque) et aide ses partenaires en défense. |
| **Engagement** | | | |
| Joueur(se) peu mobile qui joue seul(e). | Beaucoup d’allers-retours inutiles sur le terrain. | Joueur(se) engagé(e) et collectif(ve). | Joueur(se) engagé(e), collectif(ve) et leader. |
| **D3 : La formation de la personne et du citoyen**  **Compétence** :  Définir et respecter une organisation et un partage de tâche dans le cadre d’un travail de groupe.  **D4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques.**  **Compétence** : Mener une démarche scientifique. | **Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement.** | **S’approprier par la pratique physique et sportive des méthodes et des outils.**  **Partager des règles et assumer des rôles et des responsabilités.** | Définir et respecter une organisation et un partage de tâche dans le cadre d’un travail de groupe.  *Arbitrer à plusieurs en se répartissant les rôles.*  Mener une démarche scientifique.  *Repérer une action favorable et son exploitation. Rendre compte de l’efficacité des actions de l’équipe et des joueurs observés.* | **Connaissance du règlement et arbitrage** | | | |
| Refuse d’arbitrer et ne connaît pas le règlement. | Elève volontaire pour arbitrer mais qui a besoin d’aide. | Elève volontaire pour arbitrer. | S’organise à plusieurs en se répartissant des rôles pour faire respecter le règlement. |
| **Prise d’information et communication** | | | |
| Refuse d’observer ou le fait mal volontairement. | Elève volontaire pour observer mais manque de concentration donc prise d’informations peu précise. Ne sait pas expliquer ses relevés aux joueurs. | Elève volontaire et précis dans la prise d’informations mais ne sait pas toujours expliquer les résultats aux joueurs. | Elève volontaire et précis qui sait expliquer aux joueurs ses observations et en tirer des conclusions. |

**FICHE ELEVE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domaine du socle** | **Objectifs** | **OBJECTIFS NON ATTEINTS** | **OBJECTIFS PARTIELLEMENT ATTEINTS** | **OBJECTIFS ATTEINTS** | **OBJECTIFS DEPASSES** |
| **D1.4**  **Les langages des arts et du corps** | **Je suis porteur de balle**  **Je ne suis pas porteur de balle**  **Je suis défenseur**  **Engagement et respect** | Je dribble tête baissée sans prendre en compte mes partenaires. | Je dribble en avançant vers le panier et en regardant où sont mes partenaires pour pouvoir faire une passe précise si je suis bloqué(e). | Je sais me rendre disponible après avoir fait une passe mais mes tirs sont forcés. | Je sais me rendre disponible après avoir fait ma passe et enchaîner un tir en évitant la défense. |
| Je ne sais pas comment aider le porteur de balle. | Je suis démarqué(e). | Je suis démarqué(e) et je propose des solutions en soutien et en relais. | Je suis toujours disponible et en avance sur la passe d’un partenaire. |
| Je ne sais pas comment faire pour récupérer le ballon. | Je me place devant le porteur de balle en agitant les bras pour le gêner. | Je me place entre le PB et le panier et je récupère quelques balles après des tirs ratés. | Je me place entre le PB et le panier et récupère beaucoup de balles après un tir raté et aide mes partenaires.  . |
| Je ne joue pas collectivement.  Je touche moins de 5 fois le ballon. | J’essaye de suivre le ballon.  Je touche 5 à 10 ballons. | Je participe activement au jeu en respectant les joueurs et l’arbitre.  Je touche 10 à 15 ballons. | Je participe activement au jeu en respectant les joueurs et l’arbitre et je suis capable de bien conseiller mes partenaires.  Je touche plus de 15 ballons. |
| **D3 : La formation de la personne et du citoyen**  **D4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques.** | **Je suis arbitre**  **Je suis observateur** | Je ne connais pas le règlement et n’ai pas envie d’arbitrer. | Je veux arbitrer mais j’ai besoin d’être accompagné(e) parce que j’ai des doutes concernant le règlement. | Je veux arbitrer, je connais et fais respecter le règlement. | Je veux arbitrer et je sais comment répartir les rôles entre mes co-arbitres et les former. |
| Je n’ai pas envie d’observer. | Je suis volontaire pour observer mais il m’arrive de me tromper. | Je suis volontaire pour observer et je suis précis(e) dans ma prise d’information. | Je suis volontaire pour observer, précis(e) dans ma prise d’informations et je sais expliquer ce que j’ai vu aux autres. |