**BASKETBALL 5ème**

**Quel cycle ?**

**Quel champ d’apprentissage ?**

**Cycle 4**

**D1.4, D3 et D4**

* **Au regard des caractéristiques des élèves de l’établissement…**

**Quels éléments signifiants ?**

2

**Quelle APSA support ?**

3

**Champ d’apprentissage 4**

**Quels domaines à valider ?**

1

** Pratiquer des APSA.**

** Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement.**

**APSA Basketball**

**Séquence** **1**

**Quels objets d’enseignement ?**

Découlant du diagnostic

4

**A partir de nos 4 objets d’enseignement : quelle forme de pratique ?**

5

**D1.4** (domaine 1 composante 4)  **OE 1** (Objet d’enseignement 1)

**Faire des choix pertinents en tant que PB et NPB afin de trouver / offrir des solutions qui permettent de progresser vers la cible.**

**Forme de pratique scolaire choisie :**

Matchs à effectif réduit (3vs3) sur ½ terrain ou terrain complet avec des zones d’invulnérabilité.

2 arbitres par terrain.

Ajouter des possibilités de marquer des points comme juste toucher l’anneau ou la planche.

2 observateurs (compter le nombre de tirs en position favorable = pas de défenseur // compter les balles perdues)

Respecter l’arbitre et les joueurs.

**D1.4**  **OE 2**

**S’engager dans le jeu quels que soient ses partenaires et adversaires en respectant les joueurs, l’arbitre et le matériel.**

**D 3**  **OE 3**

**Connaître et faire respecter le règlement.**

**D 4**  **OE 4**

**Savoir observer et relever des informations simples pour aider à la formalisation d’un projet de jeu simple.**

**FICHE EVALUATION – VERSION PROF**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domaine du socle** | **Eléments signifiants** | **Compétences générales en EPS** | **Acquisitions en**  **Basketball (AFC)** | **OBJECTIFS NON ATTEINTS** | **OBJECTIFS PARTIELLEMENT ATTEINTS** | **OBJECTIFS ATTEINTS** | **OBJECTIFS DEPASSES** |
| **D1.4 : Les langages des arts et du corps**  **Compétence** :  S’inscrire dans un projet de jeu pour rechercher le gain du match  **Compétence** :  Etre solidaire de ses partenaires et respectueux des adversaires et de l’arbitre. | **Pratiquer des APSA** | **Développer sa motricité et apprendre à s’exprimer en utilisant son corps**  *=> Acquérir et stabiliser des techniques spécifiques pour construire et mettre en œuvre un projet de jeu afin de battre l'adversaire* | S’inscrire dans un projet de jeu pour rechercher le gain du match  ***PB****: Choisir de partir seul en progression ou d’échanger avec un partenaire ou encore de tirer.*  ***NPB****: Rompre l’alignement porteur – défenseur – non porteur pour offrir une solution au PB.*  ***Défenseur****: Chercher à intercepter ou arrêter la progression du PB.*  Etre solidaire de ses partenaires et respectueux des adversaires et de l’arbitre.  *S’engager dans le jeu quels que soient ses partenaires ou adversaires. Respecter les règles, les arbitres, les adversaires et le matériel.* | **Attaquant porteur de balle** | | | |
| Peu de tentative de dribble et/ou se débarrasse du ballon à la va-vite. | Dribble en avançant vers la cible avec peu de prise d’infos et/ou fait une passe ciblée à un partenaire mais qui n’est pas forcément démarqué. | Dribble en avançant vers la cible et en levant les yeux et sait presque toujours choisir entre avancer / passer ou tirer. | Sait choisir entre avancer / passer ou tirer en fonction de sa position et de celle des autres joueurs sur le terrain. |
| **Attaquant Non porteur de balle** | | | |
| Evite le ballon, ne sait pas où se placer sur le terrain et/ou ne bouge même pas (joueur(se) satellite). | Appelle la balle mais sans identifier s’il est démarqué ou non, soit trop loin, soit un joueur devant lui. | Arrive à se démarquer en changeant de direction mais manque de rythme donc parfois ballon intercepté. | Se démarque efficacement en changeant de rythme et de direction et en appelant le ballon. |
| **Défenseur** | | | |
| Ne cherche pas à arrêter le ballon parce qu’il n’identifie pas son statut (attaq/def) | Se place bien face au PB pour défendre mais pas de vision périphérique (autres joueurs et panier). | Se place bien entre le PB et le panier et récupère quelques ballons. | Harcèle, anticipe et récupère beaucoup de ballons. |
| **Engagement et respect** | | | |
| Joueur non mobile et réfractaire.  Ne respecte pas les joueurs et/ou l’arbitre. | Beaucoup d’allers-retours inutiles sur le terrain. Il respecte les joueurs et l’arbitre. | Joueur engagé et respectueux. | Joueur engagé, respectueux et leader. |
| **D3 : La formation de la personne et du citoyen**  **Compétence** :  Assumer des responsabilités et prendre des initiatives dans l’établissement ou dans la classe.  **D4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques.**  **Compétence** : Mener une démarche scientifique. | **Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement.** | **S’approprier par la pratique physique et sportive des méthodes et des outils.**  **Partager des règles et assumer des rôles et des responsabilités.** | Assumer des responsabilités et prendre des initiatives dans l’établissement ou dans la classe.  *Arbitrer.*Mener une démarche scientifique.  *Relever des résultats d’actions fiables liés aux pertes de balle et conditions de tir.*  *Communiquer les résultats des observations pour aider à la formalisation d’un projet de jeu simple.* | **Connaissance du règlement et arbitrage** | | | |
| Refuse d’arbitrer et ne connaît pas le règlement. | Elève volontaire pour arbitrer mais qui a besoin d’aide. | Elève volontaire pour arbitrer qui connaît le règlement. | Elève volontaire à l’arbitrage + arbitre tuteur |
| **Prise d’information et communication** | | | |
| Refuse d’observer ou le fait mal volontairement. | Elève volontaire pour observer mais manque de concentration donc prise d’informations peu précise. Ne sait pas expliquer ses relevés aux joueurs. | Elève volontaire et précis dans la prise d’informations mais ne sait pas toujours expliquer les résultats aux joueurs. | Elève volontaire et précis qui sait expliquer aux joueurs ses observations et en tirer des conclusions. |

**FICHE ELEVE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domaine du socle** | **Objectifs** | **OBJECTIFS NON ATTEINTS** | **OBJECTIFS PARTIELLEMENT ATTEINTS** | **OBJECTIFS ATTEINTS** | **OBJECTIFS DEPASSES** |
| **D1.4**  **Les langages des arts et du corps** | **Je suis porteur de balle**  **Je ne suis pas porteur de balle**  **Je suis défenseur**  **Engagement et respect** | Je dribble sans quitter la balle des yeux ou je m’en débarrasse le plus vite possible. | Je dribble en avançant vers le panier mais je ne sais pas toujours où sont mes partenaires alors je fais une passe pas très précise. | Je dribble en avançant vers le panier et en regardant où sont mes partenaires pour pouvoir faire une passe précise si je suis bloqué(e). | Je dribble en évitant les défenseurs / je passe si je suis bloqué(e) / je tire si je suis bien placé(e). |
| Je ne sais où aller et de toute façon je ne veux pas qu’on me passe le ballon. | J’appelle mes partenaires pour les aider même s’il y a défenseur devant moi parce que je n’arrive pas à m’en débarrasser. | J’appelle mes partenaires pour les aider en changeant de directions mais il arrive que le défenseur récupère quand même le ballon. | J’appelle la balle une fois que je suis débarrassé(e) de mon défenseur en bougeant à droite, à gauche, en accélérant et en ralentissant. |
| Je ne sais pas comment faire pour récupérer le ballon. | Je me place devant le porteur de balle en agitant les bras pour le gêner. | Je gêne le porteur de balle en me déplaçant beaucoup et j’essaye de récupérer la balle. | Je gêne le porteur de balle et aide mes partenaire en défense si besoin et j’intercepte des ballons. |
| Je n’ai pas envie de jouer, je préfère rester remplaçant(e). | J’essaye de suivre le ballon sur le terrain, je respecte les joueurs et l’arbitre. | J’ai envie de jouer / gagner peu importe mon équipe tout en gardant un bon esprit. | J’ai envie de jouer / gagner peu importe mon équipe et je sais motiver mes troupes et garder un bon esprit. |
| **D3 : La formation de la personne et du citoyen**  **D4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques.** | **Je suis arbitre**  **Je suis observateur** | Je ne connais pas le règlement et n’ai pas envie d’arbitrer. | Je veux arbitrer mais j’ai besoin d’être accompagné(e) parce que j’ai des doutes concernant le règlement. | Je veux arbitrer, je connais et fais respecter le règlement. | Je veux arbitrer, je connais le règlement et je suis prêt(e) à aider ceux qui en ont besoin. |
| Je n’ai pas envie d’observer. | Je suis volontaire pour observer mais il m’arrive de me tromper. | Je suis volontaire pour observer et je suis précis(e) dans ma prise d’information. | Je suis volontaire pour observer, précis(e) dans ma prise d’informations et je sais expliquer ce que j’ai vu aux autres. |