

# Course d'orientation

Quel cycle ?

Cycle : Cycle 3

Quel champ d'apprentissage ?

Champ d'apprentissage 2

⇒ Au regard des caractéristiques des élèves de l'établissement...

1

Quels domaines à valider ?

D1.4 et D3

2

Quels éléments signifiants ?

- ⇒ Pratiquer une APSA
- ⇒ Connaître et comprendre la règle et le droit.

3

Quelle APSA support ?

APSA : CO  
Séquence 1

4

**Quels objets d'enseignement ?**  
Découlant du diagnostic



5

**A partir de nos 4 objets d'enseignement : quelle forme de pratique ?**

**D1.4** (domaine 1 composante 4) ➔ **OE 1** (Objet d'enseignement 1)  
Conduire un déplacement dans un milieu inhabituel

**D1.4** (domaine 1 composante 4) ➔ **OE 2** (Objet d'enseignement 2)  
Maintenir un engagement moteur efficace sur tout le temps de jeu prévu

**D 3** (Domaine 3) ➔ **OE 3** (Objet d'enseignement 3)  
Assurer sa sécurité et celle d'autrui dans des situations variées

**Forme de pratique scolaire choisie :**

Seul ou en binôme, les élèves devront choisir un/des parcours(s) **en étoile** adaptés à leur niveau (A, B ou C) et le réaliser le plus rapidement possible avec un maximum de réussite.

L'élève doit connaître l'heure de retour et être capable de mettre en place le protocole de sécurité en cas de besoin.

## FICHE EVALUATION – VERSION PROF

Domaine du socle	Éléments significatifs	Compétences générales en EPS	Acquisitions en Course d'orientation (AFC)	OBJECTIFS NON ATTEINTS	OBJECTIFS PARTIELLEMENT ATTEINTS	OBJECTIFS ATTEINTS	OBJECTIFS DEPRESSES
<b>D1.4</b> <b>Les langages</b>  <b>Compétences</b> <i>Conduire un déplacement dans un milieu inhabituel.</i>  <b>Compétences</b> <i>Maintenir un engagement moteur efficace sur tout le temps de jeu prévu.</i>	<b>S'exprimer par des APSA</b>	<b>Développer sa motricité et apprendre à s'exprimer en utilisant son corps</b>	Réaliser, seul ou à plusieurs, un parcours dans plusieurs environnements inhabituels, en milieu naturel aménagé ou artificiel.  → <b>L'orienteur</b>	Déplacement aléatoire sans se référer à la carte (ou très imprécise). Nombreuses erreurs sur un parcours de balises simples (50%).	Déplacement réalisé grâce aux éléments remarquables mais encore des erreurs soit sur des éléments plus fins et/ou sur des balises simples/proches (70%).	Parcours réalisé la plupart du temps avec de la réussite (80%) sur des balises demandant une lecture de la carte plus fine (au moins 1 point de décision).	Parcours réussis SEUL sans erreurs (100%) sur des parcours demandant au moins 2 points de décisions pour trouver une balise.
			Adapter son allure de course ( <b>il faut trouver le moyen de quantifier pour pouvoir évaluer : temps pour tel ou tel parcours</b> )  → <b>Le coureur</b>	Marche sur la totalité du parcours	Course sur les portions sûres puis marche aux points de décision. Pas d'anticipation de ce qu'il va trouver par la suite.	Allure modulée : cours sur les portions sûres et ralenti aux points de décision car il a anticipé/mémorisé l'étape suivante	La totalité du parcours est mémorisée au départ pour un déplacement rapide et fluide.
<b>D3</b> <b>La formation de la personne et du citoyen</b>  <b>Compétences</b> <i>Assurer sa sécurité et celle d'autrui dans des situations variées.</i>	<b>Comprendre la règle et le droit</b>	<b>Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités</b>	Conduire un déplacement sans appréhension et en toute sécurité  → <b>Respecter les règles de sécurité et de savoir vivre.</b>  → <b>Respecter l'horaire de retour.</b>	Ne connaît pas les règles de sécurité : se sépare de son camarade, déplace les balises, s'amuse de manière générale.	Connaît les règles de sécurité mais ne les applique pas toujours : désolidarisation du binôme en cas de débat par exemple.	Respect des consignes et des protocoles de sécurité.	Solidarité active envers ses camarades : les reprend et les conseille sur les attitudes à adopter.
				Retard très important (+3min). Ne connaît pas l'heure de retour.	Léger retard (0-3min). Connaît l'heure du retour mais n'a pas su gérer son temps. OU rentre à l'heure mais trop en avance (+5min).	Termine à l'heure avec une bonne marge de sécurité (2min).	L'orienteur a su optimiser son temps pour terminer dans les délais avec une marge fine (-2min)

## FICHE ELEVE

Domaine du socle	Objectifs	<u>OBJECTIFS NON ATTEINTS</u>	<u>OBJECTIFS PARTIELLEMENT ATTEINTS</u>	<u>OBJECTIFS ATTEINTS</u>	<u>OBJECTIFS DEPASSES</u>
<p><b>D1.4</b> <b>Les langages</b></p> <p><b>Compétences</b></p> <p><i>Conduire un déplacement dans un milieu inhabituel.</i></p> <p><i>Maintenir un engagement moteur efficace sur tout le temps de jeu prévu.</i></p>	<p>Je choisis un parcours adapté à mon niveau et je fais le moins d'erreurs possible.</p> <p>J'adapte ma vitesse de course sur le parcours pour réaliser le meilleur temps possible.</p>	Je ne sais pas lire une carte et m'orienter donc je fais beaucoup d'erreurs (ex : 5 fautes sur 10 balises)	Je sais lire une carte et m'orienter mais je fais encore des erreurs sur des balises simples (Ex : 3 fautes sur 10 balises)	Je ne fais presque plus d'erreurs (Ex : 2 fautes sur 10 balises) sur des balises demandant de la précision.	Je sais réaliser un parcours seul sans faire aucune erreur avec des balises difficiles.
					
		Je marche tout le temps.	Je cours en ligne droite et je marche quand je dois regarder la carte. Je n'anticipe pas mon déplacement.	Je gère mon allure : courses jusqu'au prochain point de décision où je ralentis seulement pour vérifier la carte (j'anticipe le prochain élément)	Je mémorise presque tout le parcours avant de partir
					
<p><b>D3</b> <b>La formation de la personne et du citoyen</b></p> <p><b>Compétences</b></p> <p><i>Assurer sa sécurité et celle d'autrui dans des situations</i></p>	<p>Je respecte les règles de sécurité</p> <p>Je respecte l'horaire du retour</p>	Je ne connais pas les règles de sécurité et je fais n'importe quoi : je me sépare de mon binôme, je joue avec des bâtons...	Je connais les règles mais ne les applique pas toujours : je me sépare de mon binôme si on est pas d'accord par exemple.	Je respecte les consignes et les protocoles de sécurité.	Je suis capable de conseiller et d'accompagner mes camarades en ce qui concerne les consignes de sécurité.
					
		Je ne connais pas l'heure du retour et je suis en retard de plus de 3min.	Je connais l'heure du retour mais je suis en retard de moins de 3min parce que j'ai mal géré mon temps. OU Je rentre à l'heure mais trop en avance (+5min)	Je rentre à l'heure avec une marge de sécurité suffisante (entre 2-5min)	J'ai optimisé mon temps pour faire un maximum de balise et rentrer juste dans les temps (-2min)

