

Course d'orientation

Quel cycle ?

Cycle : Cycle 4

Quel champ d'apprentissage ?

Champ d'apprentissage 2

⇒ Au regard des caractéristiques des élèves de l'établissement...

1

Quels domaines
à valider ?

D1.4 et D3

2

Quels éléments
signifiants ?

- ⇒ Pratiquer une APSA
- ⇒ Connaître et comprendre la règle et le droit.

3

Quelle APSA
support ?

APSA : CO
Séquence 3

4

Quels objets d'enseignement ?
Découlant du diagnostic



5

A partir de nos 4 objets d'enseignement : quelle forme de pratique ?

D1.4 (domaine 1 composante 4) ➔ **OE 1** (Objet d'enseignement 1)
Réussir un déplacement planifié dans un milieu naturel aménagé (ou artificiellement recréé) plus ou moins connu.

D1.4 (domaine 1 composante 4) ➔ **OE 2** (Objet d'enseignement 2)
Gérer ses ressources pour réaliser en totalité un parcours sécurisé.

D 3 (Domaine 3) ➔ **OE 3** (Objet d'enseignement 3)
Prendre et assumer des responsabilités au sein d'un collectif pour réaliser un projet ou remplir un contrat.

Forme de pratique scolaire choisie :

Seul, l'élève devra réaliser une **course au score** dans un laps de temps de 20min : Muni d'une carte vierge et d'un feutre, il aura 3min pour **mettre en place sa propre stratégie** pour récupérer un maximum de balises valant un maximum de points dans le laps de temps imparti.

3 niveaux de balise sont proposés, chaque catégorie rapportant plus ou moins de points :

- **Vertes** : Un ou deux point(s) de décision(s) et proche des lignes directrices.
- **Bleues** : Plusieurs points de décisions et une analyse plus fine à l'approche du poste.
- **Rouges** : Balises très éloignées, dont la lecture de la carte doit être très fine à l'approche du poste hors des lignes directrices (relief, végétation...)

Chaque élève doit connaître et savoir organiser et gérer la mise en pratique ; mettre en place les protocoles de sécurité si nécessaire et adopter une posture éco-citoyenne dans l'activité.

Domaine du socle	signifiants	générales en EPS	Course d'orientation (AFC)	ATTEINTS	ATTEINTS	OBJECTIFS ATTEINTS	OBJECTIFS DEPASSES
D1.4 Les langages Compétences <i>Réussir un déplacement planifié dans un milieu naturel aménagé (ou artificiellement recréée) plus ou moins connu.</i> Compétences <i>Gérer ses ressources pour réaliser en totalité un parcours sécurisé</i>	S'exprimer par des APSA	Développer sa motricité et apprendre à s'exprimer en utilisant son corps	Réaliser seul un parcours dans plusieurs environnements inhabituels, en milieu naturel aménagé ou artificiel. → L'orienteur/coureur Etre en capacité de mettre en place une stratégie de course, de l'expliquer, et de faire une analyse à posteriori → Le stratège → L'analyste	Balises avec majorité de niveau A avec des erreurs. Marche sur la totalité du parcours	Balises avec majorité de niveau B avec quelques erreurs. Course sur les portions sûres puis marche aux points de décision. Pas d'anticipation de ce qu'il va trouver par la suite.	Balises de niveau B et C avec très peu d'erreurs. Allure modulée : cours sur les portions sûres et ralenti aux points de décision car il a anticipé/mémorisé l'étape suivante	Majorité de balises de niveau C avec une erreur maximum. La totalité du parcours est mémorisée au départ pour un déplacement rapide et fluide.
				Aucune stratégie de course. Incapacité d'expliquer son raisonnement.	Stratégie peu ou trop ambitieuse (choix dans le nombre de balise, leur difficulté et/ou dans leur enchaînement) Raisonnement confus ou illogique.	La stratégie définie au départ est ambitieuse mais réaliste. Le raisonnement est clair et logique.	Stratégie ambitieuse et réaliste. L'élève sait néanmoins la réguler en cours de course suivant ses erreurs/réussites. Raisonnement clair et logique qui peut être décliné suivant différents scénarii.
				Ne connaît pas les règles de sécurité : se sépare de son camarade, déplace les balises, jette des bâtons. Retard très important (+3min). Ne connaît pas l'heure de retour.	Connaît les règles de sécurité mais ne les applique pas toujours : désolidarisation du binôme en cas de débat par exemple. Léger retard (0-3min). Connaît l'heure du retour mais n'a pas su gérer son temps. OU rentre à l'heure mais trop en avance (+5min).	Respect des consignes et des protocoles de sécurité. Termine à l'heure avec une bonne marge de sécurité (2min).	Solidarité active envers ses camarades : les reprend et les conseille sur les attitudes à adopter L'orienteur a su optimiser son temps pour terminer dans les délais avec une marge fine (-2min)
				Ne sait pas tenir le tableau de contrôle et ne sait pas sur quel parcours ni à quelle heure est parti son camarade	Oublie de mettre à jour le tableau de contrôle ou fais des erreurs de remplissage.	Le tableau est rempli correctement	Met en place le tableau de contrôle et est capable de vérifier la véracité des données des autres groupes.
D3 La formation de la personne et du citoyen Compétences <i>Prendre et assumer des responsabilités au sein d'un collectif pour réaliser un projet ou remplir un contrat.</i>	Comprendre la règle et le droit	Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités	Conduire un déplacement sans appréhension et en toute sécurité → Respecter les règles de sécurité et de savoir vivre. → Respecter l'horaire de retour. Participer à l'organisation et à la mise en pratique → Tenir et renseigner un tableau de contrôle : qui fait quoi et quand ?				

FICHE EVALUATION – VERSION PROF

FICHE ELEVE

Domaine du socle	Objectifs	<u>OBJECTIFS NON ATTEINTS</u>	<u>OBJECTIFS PARTIELLEMENT ATTEINTS</u>	<u>OBJECTIFS ATTEINTS</u>	<u>OBJECTIFS DEPASSES</u>	
D1.4 Les langages Compétences <i>Réussir un déplacement planifié dans un milieu naturel aménagé (ou artificiellement recréé) plus ou moins connu.</i> Compétences <i>Gérer ses ressources pour réaliser en totalité un parcours sécurisé</i>	<p>Réaliser un parcours le plus rapidement possible avec des balises les plus difficiles possibles sans faire d'erreurs.</p> <p>Savoir mettre en place une stratégie ambitieuse et réaliste avant la course et l'expliquer.</p> <p>Savoir analyser la mise en pratique après la course.</p>	Je fais des erreurs sur des balises de niveau A. Je fais essentiellement de la marche.	Les balises de niveau A sont réussies mais je fais des erreurs sur des balises de niveaux B. Je cours en ligne droite et je marche quand je dois regarder la carte. Je n'anticipe pas mon déplacement.	Les balises de niveau A et B sont réussies mais je fais des erreurs sur les balises de niveaux C. Je gère mon allure : courses jusqu'au prochain point de décision où je ralentis seulement pour vérifier la carte (j'anticipe le prochain élément)	Je sais réaliser un parcours seul sans faire aucune erreur avec des balises de tous niveaux. Je mémorise presque tout le parcours avant de partir pour être le plus rapide possible.	
		Je n'ai pas de stratégie. Je ne sais pas expliquer ce que je fais.	Ma stratégie est peu ou trop ambitieuse. Raisonnement illogique ou confus.	Ma stratégie est ambitieuse mais réaliste. Je sais l'expliquer et porter un regard critique après coup.	Ma stratégie est ambitieuse et réaliste. Je suis en plus capable de l'adapter en temps réel pendant la course. Je sais l'expliquer et j'anticipe différents scénarii.	
D3 La formation de la personne et du citoyen Compétences <i>Prendre et assumer des responsabilités au sein d'un collectif pour réaliser un projet ou remplir un contrat.</i>	<p>Je respecte les règles de sécurité</p> <p>Je respecte l'horaire du retour</p> <p>Je participe à l'organisation de la CO et je tiens le panneau de contrôle</p>	Je ne connais pas les règles de sécurité et je fais n'importe quoi : je me sépare de mon binôme, je joue avec des bâtons... Je ne connais pas l'heure du retour et je suis en retard de plus de 3min.	Je connais les règles mais ne les applique pas toujours : je me sépare de mon binôme si on est pas d'accord par exemple. Je connais l'heure du retour mais je suis en retard de moins de 3min parce que j'ai mal géré mon temps. OU Je rentre à l'heure mais trop en avance (+5min)	Je respecte les consignes et les protocoles de sécurité. Je rentre à l'heure avec une marge de sécurité suffisante (entre 2-5min)	Je suis capable de conseiller et d'accompagner mes camarades en ce qui concerne les consignes de sécurité. J'ai optimisé mon temps pour faire un maximum de balise et rentrer juste dans les temps (-2min)	
		Je ne sais pas le faire. Je ne sais pas où et quand sont partis mes camarades.	Je fais des erreurs ou des oublis dans le tableau.	Je sais remplir le tableau.	Je sais créer le tableau et je sais aider mes camarades à le remplir.	

