

# FAIRE DES CHOIX – CREATION DE L’EVALUATION – LA DEMARCHE

Quel cycle ?

Cycle 4

Quel champ d’apprentissage ?

Champ d’apprentissage 2

⇒ Au regard des caractéristiques des élèves de l’établissement...

1

Quels domaines à valider ?

D

2

Quels éléments signifiants ?

- ⇒ Pratiquer des APSA
- ⇒ Connaître et comprendre la règle et le droit

3

Quelle APSA support ?

APSA : Escalade  
Séquence 1

4

**Quels objets d'enseignement ?**  
Découlant du diagnostic



5

**A partir de nos 4 objets d'enseignement : quelle forme de pratique ?**

**D1.4** (domaine 1 composante 4) ➔ **OE 1** (Objet d'enseignement 1)

Réussir un déplacement planifié dans un milieu naturel aménagé (ou artificiellement recréée) plus ou moins connu.

**D1.4** (domaine 1 composante 4) ➔ **OE 2** (Objet d'enseignement 2)

Assurer la sécurité de son camarade.

**D2** (domaine 1 composante 4) ➔ **OE 3** (Objet d'enseignement 3)

Préparer, planifier, se représenter une action avant de la réaliser.

**D/** (domaine 1 composante 4) ➔ **OE 4** (Objet d'enseignement 4)

/

**Forme de pratique scolaire choisie :**

**En bloc**, groupe de 3 :

Un grimpeur, un pareur et un observateur/orienteur

**En voie**, groupe de 3 :

Un grimpeur, un assureur et un contre assureur/orienteur

Attendu de fin de cycle

**En bloc** : réaliser deux blocs de difficultés proches dans des configurations et/ou volumes différents en **contrôlant la pose des pieds et son équilibre** dont l'un doit être dé-escaladé intégralement (pieds libres ou toutes prises).

**En voie** : réaliser en moulinette 2 voies dans des volumes et/ou plans différents dont l'une est haute et aisée et l'autre **courte et difficile**. Assurer correctement son partenaire en maîtrisant la distinction entre corde « sèche », « tendue » et « molle ».

## FICHE EVALUATION – VERSION PROF

Domaine du socle	Éléments signifiants	Compétences générales en EPS	Acquisitions en ----- (AFC)	<u>OBJECTIFS NON ATTEINTS</u>	<u>OBJECTIFS PARTIELLEMENT ATTEINTS</u>	<u>OBJECTIFS ATTEINTS</u>	<u>OBJECTIFS DEPASSES</u>
<b>D1.4</b> Réussir un déplacement planifié dans un milieu naturel aménagé plus ou moins connu.	<b>D1.4</b> Assurer la sécurité de son camarade	<b>Pratiquer des APSA</b>  S'approprier par la pratique physique et sportive, des méthodes et outils	<b>Créer des chaînes d'appuis efficaces pour conduire son déplacement de façon économique</b> <i>Se déplacer en plaçant l'avant des pieds sur les prises afin d'être plus mobile et plus précis ; avoir une attitude tonique sur les pieds (pas de talon bas).</i> <i>Accepter de pousser sur un appui pied pour aller chercher une prise de main.</i>  <b>Assurer en moulinette</b> => <i>Connaître la procédure d'assurage en 5 temps pour que son grimpeur évolue en toute sécurité..</i>	<b>Le grimpeur</b>			
				Refus de grimper, peur de se confronter au vide.  Ne communique pas avec son assureur	Grimpe « en échelle », très crispé et utilisation majoritaire des bras.  « corde sèche »  Les échanges avec son assureur sont confus. Besoin d'être rassuré en permanence et demande des confirmations.	Attitude détendue, utilisation des jambes majoritairement pour se hisser.  « corde légèrement tendue »  La communication avec son assureur est simple mais claire.	Utilisation de différentes formes de corps pour se hisser en haut de la voie.  « corde molle »  La communication est adaptée à son partenaire.
				<b>L'assureur-pareur</b>			
				Coordination lente, nécessitant toute l'attention de l'assureur. Pas de visu sur le grimpeur. La sécurité n'est pas assurée.	Coordination précise et réagit en fonction de son grimpeur.	La coordination est précise et assez fluide et la communication avec son grimpeur est claire et précise.	La coordination est précise, fluide et il anticipe les déplacements de son grimpeur.
<b>D1.4</b> Préparer, planifier, se représenter une action avant de la réaliser.	<b>Pratiquer des APSA</b>	<b>Développer sa motricité et apprendre à s'exprimer en utilisant son corps</b>	<b>Lire les configurations de prises sur quelques mètres et proposer un projet d'actions de déplacement adapté.</b>  => <i>Choisir un bloc ou une voie adaptée à ses capacités.</i>  => <i>Choisir un ordre de saisie de prises de mains sur un passage et se souvenir de l'ordre des saisies de mains sur un passage de 4 à 5 mètres que l'on vient de réaliser.</i>	<b>Le grimpeur</b>			
				Ne parvient pas à réaliser la voie ou le bloc dans son intégralité.  N'a pas de plan d'action avant de s'engager dans la voie ou le bloc.	Réalise la voie ou le bloc dans son intégralité mais dans un niveau de difficulté pas adapté.  Le plan d'action n'est finalement pas adéquat.	Réalise la voie ou le bloc dans son intégralité avec un niveau de difficulté adaptée à ses ressources.  Le plan d'action est bon et est respecté.	Idem mais « à vue ».  Le plan d'action est idéal.

## FICHE ELEVE

Domaine du socle	Objectifs	<u>OBJECTIFS NON ATTEINTS</u>	<u>OBJECTIFS PARTIELLEMENT ATTEINTS</u>	<u>OBJECTIFS ATTEINTS</u>	<u>OBJECTIFS DEPASSES</u>
<b>D1.4</b> Réussir un déplacement planifié dans un milieu naturel aménagé plus ou moins connu.	<b>Je suis grimpeur</b>	Je ne veux pas grimper.  Je ne peux pas parler avec mon assureur.	Je réussis à grimper mais j'ai très mal aux bras.  Je préfère que la corde soit bien « sèche » parce que j'ai un peu peur.  On ne se comprend pas très bien avec mon assureur.	Je réussis à grimper et je n'ai pas trop mal aux bras parce que j'utilise les jambes en priorité.  Je n'ai pas peur d'être assuré mais je préfère une « corde tendue ».	Je connais pleins de technique pour grimper sans difficulté.  Je suis à l'aise avec une « corde molle ».
		Je ne sais pas assurer mon grimpeur car je ne connais pas la procédure en 5 temps.	Je connais tous les gestes mais j'ai encore un temps de retard par rapport au grimpeur.	Je suis avec précision l'évolution de mon grimpeur.	J'arrive à anticiper les déplacement de mon grimpeur.
<b>D1.4</b> Assurer la sécurité de son camarade	<b>Je suis assureur</b>	Je n'arrive pas à faire ma voie car j'ai choisie un niveau de difficulté trop important pour moi.  Et je n'ai pas de plan d'action avant de m'engager sur la voie.	Je réussis ma voie mais c'était trop facile ou trop difficile.  J'avais un plan d'action mais il n'était pas bon.	Je réussis la voie que j'ai choisi avec un niveau de difficulté adapté.  Mon plan d'action était bon et je l'ai respecté.	Le duo que je fais avec mon assureur est parfait : nous anticipons les actions de l'autre.
		Je n'arrive pas à faire ma voie car j'ai choisie un niveau de difficulté trop important pour moi.  Et je n'ai pas de plan d'action avant de m'engager sur la voie.	Je réussis ma voie mais c'était trop facile ou trop difficile.  J'avais un plan d'action mais il n'était pas bon.	Je réussis la voie que j'ai choisi avec un niveau de difficulté adapté.  Mon plan d'action était bon et je l'ai respecté.	J'arrive à anticiper les déplacement de mon grimpeur.
<b>D1.4</b> Préparer, planifier, se représenter une action avant de la réaliser.	<b>Je prends des bonnes décisions</b>	Je n'arrive pas à faire ma voie car j'ai choisie un niveau de difficulté trop important pour moi.  Et je n'ai pas de plan d'action avant de m'engager sur la voie.	Je réussis ma voie mais c'était trop facile ou trop difficile.  J'avais un plan d'action mais il n'était pas bon.	Je réussis la voie que j'ai choisi avec un niveau de difficulté adapté.  Mon plan d'action était bon et je l'ai respecté.	Le duo que je fais avec mon assureur est parfait : nous anticipons les actions de l'autre.
		Je n'arrive pas à faire ma voie car j'ai choisie un niveau de difficulté trop important pour moi.  Et je n'ai pas de plan d'action avant de m'engager sur la voie.	Je réussis ma voie mais c'était trop facile ou trop difficile.  J'avais un plan d'action mais il n'était pas bon.	Je réussis la voie que j'ai choisi avec un niveau de difficulté adapté.  Mon plan d'action était bon et je l'ai respecté.	J'arrive à anticiper les déplacement de mon grimpeur.