

Lutte – 6ème

Quel cycle ?

Cycle 4

Quel champ d'apprentissage ?

Champ d'apprentissage 4

→ Au regard des caractéristiques des élèves de l'établissement...

1

Quels domaines
à valider ?

D1.4 et D3

2

Quels éléments
signifiants ?

- Pratiquer des APSA (D1.4)
- Mobiliser des outils numériques pour apprendre. (D2)
- Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement (D3)
- Faire preuve de responsabilité, respecter les règles de vie collective, s'engager et prendre des initiatives. (D3)

3

Quelle APSA
support ?

APSA Lutte
Séquence N°1

4

Quels objets d'enseignement ?
Découlant du diagnostic



5

A partir de nos 4 objets d'enseignement : quelle forme de pratique ?

D1.4 (domaine 1 composante 4) ➔ **OE 1** (Objet d'enseignement 1)
Apprendre à déséquilibrer et à contrôler l'adversaire en utilisant des saisies et des formes de corps variées.

D3 ➔ **OE 2** (Objet d'enseignement 2)
Maîtriser ses émotions pour accepter le contact et les déséquilibres.
Gérer ses ressources physiologiques durant la totalité du combat.

D3 ➔ **OE 3** (Objet d'enseignement 3)
Ne pas faire mal à l'adversaire.

D3 ➔ **OE 4** (Objet d'enseignement 4)
Savoir arbitrer un combat : sécurité et cote des actions

Forme de pratique scolaire choisie :

Dans un combat de X minutes, les élèves doivent maîtriser et utiliser leurs ressources émotionnelles et physiologiques afin de trouver une solution pour déséquilibrer l'adversaire et gagner leur duel en utilisant des contrôles et des formes de corps préalablement appris.

Le gain du combat devra se faire dans la limites des aspects sécuritaires et dans le fair-play.

2 ou 3 élèves juge-arbitres se chargeront de veiller au bien-être des combattants et assureront la cote des actions.

Domaine du socle	Éléments signifiants	Compétences générales en EPS	Acquisitions en Tennis de table (AFC)	OBJECTIFS NON ATTEINTS	OBJECTIFS PARTIELLEMENT ATTEINTS	OBJECTIFS ATTEINTS	OBJECTIFS DEPASSES
D1.4 Langage des Arts et et du Corps Compétence : Acquérir des techniques spécifiques pour améliorer son efficacité Compétence : Mobiliser différentes ressources pour agir de manière efficiente	Pratiquer des APSA	Développer sa motricité et apprendre à s'exprimer en utilisant son corps.	Se doter des gestes efficaces pour attaquer l'adversaire et marquer le point ou le gain du duel → Utilisation des saisies et formes de corps adéquates	Aucune prise d'initiative	Contrôle et coordonne avec difficulté ses actions motrices.	Saisi et contrôle l'adversaire grâce à l'utilisation d'une forme de corps pour exploiter les déséquilibres adverses	Utilisation variée et adaptée des saisies et formes de corps pour créer le déséquilibre chez l'adversaire
			Maintenir un engagement moteur efficace sur tout le temps de jeu prévu → Accepter de s'engager, d'être en contact (émotionnel)	Refuse/fuit le duel et le contact	Accepte partiellement le contact et peur de tomber : bras tendu et fesses en arrière	Accepte le déséquilibre et les saisies de l'adversaire	Engagé pleinement dans la confrontation
			→ Gestion des assauts (physio)	Subit ou refuse les assauts	Attaque à tout va (fatigue très vite)	Gère son énergie pour tenir toute la durée du combat	Gère ses assauts selon les opportunités
D3 La formation de la personne et du citoyen Compétence : Assurer sa sécurité et celle d'autrui dans des situations variées Compétence : Assumer les rôles sociaux spécifiques aux différentes APSA et à la classe	Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement. Faire preuve de responsabilité, respecter les règles de vie collective, s'engager et prendre des initiatives.	S'approprier, par la pratique physique et sportive, des méthodes et des outils. Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités. S'approprier une culture physique sportive et artistique.	Contrôler son engagement physique dans l'activité par rapport à son ou ses adversaires. → Etre en contrôle pour ne pas blesser l'adversaire Assurer différents → Assurer le rôle de juge-arbitre	Saisies interdites ; mise en danger de l'adversaire	Mouvements brusques/inapproprié	Mouvements précis dans le respect du règlement	Mouvements précis et rapides
				Arbitre passif – mise en danger des combattants	Des erreurs d'appréciation	Arbitre actif assurant la sécurité des combattants	Arbitre maîtrisant les aspects sécuritaires et sachant coter les actions

Domaine du socle	Objectifs	OBJECTIFS NON ATTEINTS	OBJECTIFS PARTIELLEMENT ATTEINTS	OBJECTIFS ATTEINTS	OBJECTIFS DEPASSES
D1.4 Langage des Arts et du Corps Compétence : <i>Acquérir des techniques spécifiques pour améliorer son efficacité</i> Compétence : <i>Mobiliser différentes ressources pour agir de manière efficiente</i>	J'utilise des contrôles et formes de corps	Jamais	J'essaie mais je n'y arrive pas souvent	J'arrive à faire à en faire une ou deux	Je sais en faire plusieurs
	Je vais au contact Je gère mon énergie pour tenir le combat	J'ai peur, je ne veux pas toucher l'adversaire	Je suis bras tendus et fesses en arrière pour éviter le plus possible le contact et de tomber	J'accepte le contact et le déséquilibre	Le contact, le déséquilibre et les chutes ne me font pas peur
		Je ne fais rien qui pourrait me fatiguer	J'attaque à fond tout le temps et je me fatigue très vite	Je finis le combat fatigué mais pas épuisé	Je gère mes attaques et contre-attaques parfaitement pour toujours avoir de l'énergie
D3 La formation de la personne et du citoyen Compétence : <i>Assurer sa sécurité et celle d'autrui dans des situations variées</i> Compétence : <i>Assumer les rôles sociaux spécifiques aux différentes APSA et à la classe</i>	Je respecte les règles de sécurité	Je fais mal à mon adversaire car je ne respecte pas les règles de sécurité	Je suis brusque et je fais parfois mal à mon adversaire	Mes mouvements sont précis et je respecte les règles de sécurité	Je suis très précis, rapide dans mes mouvements tout en ne faisant pas mal à mon adversaire
	Je suis arbitre	Je ne regarde pas le combat ce qui met en danger les combattants	Je suis vigilant mais je fais des erreurs, notamment sur la sécurité des combattants	Je suis vigilant et j'assure la sécurité des combattants	Je suis vigilant, le combat se déroule dans la sécurité et je sais compter les points